

Dans cette section, vous devez cocher les activités Erasmus + couvertes par votre déclaration de stratégie Erasmus. Veuillez sélectionner les activités que votre EES entend mettre en œuvre pendant toute la durée du programme.

Erasmus Action clé 1 (KA1) – Mobilité à des fins d'apprentissage:

La mobilité des étudiants et du personnel de l'enseignement supérieur ☒

Erasmus Action clé 2 (KA2) - Coopération entre organisations et institutions:

Partenariats de Coopération et échanges de pratiques ☐

Partenariats pour l'Excellence – Universités Européennes ☐

Partenariats pour l'Excellence – Masters conjoints Erasmus Mundus ☐

Partenariats pour l'innovation ☐

Erasmus Action clé 3 (KA3):

Erasmus Action clé 3 (KA3) – Soutien à la réforme des politiques de développement et de coopération: ☐

1.2 Déclaration de Politique Erasmus: votre stratégie

Votre déclaration de politique Erasmus devrait refléter la manière dont vous aviez l'intention de mettre en œuvre Erasmus + après l'attribution de l'ECHE. Si vous souhaitez ajouter des activités supplémentaires à l'avenir, vous devrez modifier votre déclaration de politique Erasmus et en informer votre agence nationale Erasmus +.

Qu'aimeriez-vous réaliser en participant au programme Erasmus +? Comment votre participation au programme Erasmus + s'intègre-t-elle dans votre stratégie d'internationalisation et de modernisation institutionnelle?

(Veuillez réfléchir aux objectifs de votre participation. Veuillez expliquer comment vous pensez que la participation à Erasmus + contribuera à la modernisation de votre établissement, ainsi que l'objectif de construction d'un espace européen de l'éducation¹ et expliquer les objectifs politiques que vous avez l'intention de poursuivre).

Langue originale [EN]

Un établissement tourné vers l'international et en forte croissance

L'Ircom est un établissement de petite taille atypique qui vise l'excellence académique dans un cadre d'accompagnement humain et pédagogique personnalisé. La croissance constante et maîtrisée de ses effectifs depuis sa fondation en 1984 (+ 15 % ces 5 dernières années et 369 inscrits en 2019-2020 – à

¹ Pour plus d'informations sur les priorités de l'Espace européen de l'éducation, telles que la reconnaissance, les compétences numériques, les valeurs communes et l'éducation inclusive, veuillez consulter le site Web suivant : https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_fr

compter de maintenant les années des périodes seront mentionnées sans les 2 premiers chiffres du millésime) va se poursuivre dans le court et moyen terme notamment grâce à la récente ouverture d'un second campus français à Lyon en septembre 2019. Dans les 3 ans, cette augmentation d'effectif devrait s'accroître avec un bond avoisinant les 40 %.

C'est l'une des 3 composantes de l'Ircom, l'Institut Albert le Grand (licence en humanités et science politique) qui en bonne partie est le moteur de cette croissance. Ce développement induit des conséquences directes sur la stratégie et la politique internationales de l'école. L'Institut Albert le Grand représente actuellement plus de 63 % de l'effectif global. D'ici à 22-23 cette part pourrait s'élever à presque 75 %. Les mobilités d'études à accumulation de crédits sont obligatoires au 1^{er} semestre de la 3^e année de licence de cet institut et restent facultatives au 2nd semestre où les étudiants ont aussi le choix d'effectuer un stage (certains le font à l'étranger).

La stratégie de développement international de l'Ircom intègre donc au premier chef le fait de cette vitalité institutionnelle pour l'accompagner le mieux possible.

Pour ce faire une double préoccupation oriente la stratégie des années à venir :

- **envoyer plus d'étudiants en mobilité sortante et mieux les envoyer ;**
- **recevoir plus d'étudiants en mobilité entrantes et mieux les recevoir.**

Depuis 14-15 l'Ircom mène une politique de recherche qui dans une interaction permanente nourrit son offre de formation. L'objectif est là de pouvoir faire profiter la recherche de l'accroissement de l'activité internationale en la poussant à s'internationaliser. L'activité internationale en croissance devrait ouvrir des portes à la recherche, à la recherche appliquée, à la formation initiale et à la formation professionnelle via la création de liens d'échange avec les établissements partenaires de l'Ircom. Cette préoccupation fait donc aussi partie intégrante de la stratégie internationale de l'Ircom. L'objectif est donc là de **lier les mobilités d'enseignement, de formation et combinées sortantes et entrantes au développement des axes de recherche de l'Ircom.**

Le défi des mobilités sortantes

Les **mobilités d'études et de stage** sortantes ont crû de presque 23 % en 5 ans. Elles pourraient dans les 3 ans à venir encore s'accroître de 80 %. Elles représentent actuellement 34 % de l'effectif ; ce taux de mobilité pourrait être d'environ 43 % en 2022-2023.

La part des **mobilités Erasmus** dans le total de nos mobilités sortantes a évolué entre 30 et 36 % ces trois dernières années. Sans le programme Erasmus nous ne pourrions mener à bien cette période d'ajustement étalée sur les 3 prochaines années et qui devrait voir doubler le nombre de nos **mobilités d'études** (80 en 19-20) et le nombre de nos mobilités sous statut Erasmus (38 mobilités annuelles ces deux dernières années).

Pour absorber ce besoin de mobilités supplémentaires l'Ircom mène depuis plusieurs années **une campagne de recherche de nouveaux partenaires**. Lors de notre précédente candidature (Charte 14-20) nous faisons état de 9 universités étrangères partenaires ; nous en avons maintenant 36 dont 15 Erasmus. L'objectif est de porter ce nombre à 50 dans deux ans dont bien sûr une augmentation significative des partenaires Erasmus.

La recherche de nouveaux partenariats obéit à des critères variés et dépend aussi des opportunités relationnelles qui se présentent. Pour les critères de choix les points suivants peuvent entrer en ligne de compte :

- privilégier la prospection auprès d'établissements de petite taille.
- privilégier la recherche de partenaires comprenant et partageant la philosophie humaniste qui inspire l'Ircm.
- nécessité d'avoir plusieurs partenaires dans les destinations très demandées (Italie, Espagne, Canada, Inde...).
- renforcer le nombre de destinations vraiment anglophones.
- ouvrir des destinations à forte valeur ajoutée : pays émergents ; pays au poids démographique, politique et culturel conséquent.

Membre des fédérations internationales d'établissements d'enseignement supérieurs ICUSTA (29 membres) et AEFLIB, l'Ircm trouve dans ces réseaux des sources de contacts en consonance avec son activité. L'école souhaite aussi intégrer d'autres fédérations pour nouer encore plus de nouveaux liens.

La **gratuité réciproque des scolarités** qu'organise le programme Erasmus dans un cadre de qualité et d'amélioration permanente nous permet d'envisager un accompagnement réaliste de notre besoin en mobilités. Il soulage aussi le budget de nos étudiants qui, comme mentionné plus haut, effectuent majoritairement des mobilités obligatoires.

À ce propos, jusqu'à maintenant l'Ircm a toujours réussi à faire bénéficier tous ses étudiants d'au moins un dispositif d'aide à la mobilité internationale. **En cas d'impossibilité future de satisfaire toutes les demandes d'aide, la politique de distribution de l'Ircm** sera de prendre en compte les revenus des familles afin de permettre aux étudiants défavorisés d'être prioritairement destinataires de ces bourses de mobilité.

Pour **alléger l'important travail administratif** lié à ces mobilités, l'Ircm compte beaucoup sur la mise en place annoncée des outils de dématérialisation des procédures administratives :

- participation au réseau *Erasmus without Paper* avec l'*Erasmus Dashboard*, la gestion des accords interinstitutionnels et des contrats pédagogique (Online Learning Agreement+);
- nouvelle version de l'application mobile ;
- carte étudiante européenne.

Parallèlement une solution CRM adaptée au fonctionnement de notre établissement est en cours d'installation. Elle devrait nous aider aussi à mieux gérer ces mobilités sortantes.

Afin d'**accompagner plus efficacement les étudiants** sortants avant et pendant leur mobilité, parallèlement à l'utilisation classique des courriers électroniques le recours à des points par visioconférence sera renforcé (logiciels Zoom, Skype, Teams...).

Enfin dernier point, l'Ircm poursuivra son travail de sensibilisation avant toutes les mobilités programmées afin d'**encourager les étudiants à prendre des engagements** lors de leur séjour d'études au sein ou en dehors des établissements d'accueil ou lors de leur stage. L'idée est de favoriser des liens d'ordre culturel, civique et de solidarité entre pays. Cette pratique est déjà une réalité pour certaines destinations mais peut encore plus développée.

Le défi des mobilités entrantes non diplômantes

Nous n'incluons donc pas dans ce point **les mobilités de diplôme** qui échappent directement au programme Erasmus. Précisons cependant que le taux de mobilité diplômante se maintient depuis 2017-2018 à plus de 8 % de l'effectif scolarisé à l'Ircm.

Il s'agit pour l'Ircm de relever le défi des mobilités entrantes d'échange relevant du programme Erasmus ou non. **Le nombre d'étudiants d'échange accueillis a**

extrêmement progressé ces 5 dernières années par rapport aux années 11-12/14-15 (+ 250 % en nombre d'accueils ; + 350 % en nombre de semestres) avec un taux de mobilité entrante non diplômante de 1,72 % de l'effectif étudiant total (pourcentage honorable si on le compare au taux de 1,2 % enregistré para les universités publiques françaises en 2017-2018).

Cependant il faut souligner que, concernant le programme Erasmus, ce bon résultat est en trompe-l'œil puisque la **part des étudiants d'échange reçu sous statut Erasmus à l'Ircom n'a représenté qu'un peu plus de 14 % de l'ensemble des entrants**, alors que nos sortants Erasmus représentent entre 30 et 36 % de nos mobilités. Ce qui reste trop faible du point de vue de la réciprocité potentielle des échanges entre partenaires Erasmus et ce qui aussi fragilise la pérennité des accords interinstitutionnels signés. Il faut donc que l'Ircom fournisse un effort d'attractivité pour que ce flux d'étudiants Erasmus accueillis grandisse en se répartissant sur les campus d'Angers et de Lyon.

Deux projets d'attractivité devraient être mis en place à court terme.

- Le premier est le lancement au plus tard en 2021-2022 d'un second semestre offert complètement en anglais et reconduit chaque année. L'offre de cours de l'Ircom n'est pour le moment que francophone. Cette proposition ne concernera dans un premier temps que le campus d'Angers.

- Le second projet est d'organiser un *Summer Program* de 15 jours sur la culture française, enracinée dans le Val de Loire (patrimoine mondial de l'UNESCO) d'abord basé sur le campus d'Angers en juillet 2021 et qui pourrait une année sur deux avoir lieu sur notre campus lyonnais. Il sera proposé avec des conditions financières optimales aux étudiants de nos établissements partenaires d'échange Erasmus ou non.

Comme pour les mobilités sortantes

- l'Ircom mettra en œuvre les **outils de dématérialisation des procédures** administratives afin d'y consacrer moins de temps pour se focaliser sur des tâches plus névralgiques.

- l'**accompagnement des étudiants d'échange avant et pendant leur mobilité** se fera ponctuellement par visioconférence parallèlement à l'utilisation classique des courriers électroniques, des entretiens.

Pour ce qui est de l'**amélioration de la préparation des séjours entrants** le contenu des pages internationales du site Internet de l'Ircom sera repensé pour une meilleure ergonomie, clarté et une mise à jour plus facile.

Le défi de la mobilité des personnels

Dans le cadre Erasmus, la mobilité des personnels peut se faire selon 3 modalités :

- mobilité d'enseignement ;
- mobilité de formation ;
- mobilité combinée.

Mobilités d'enseignement sortantes

Comparées à la période 11-12/14-15 elles ont connu ces 5 dernières années **une croissance exponentielle** en passant de 1 mobilité à 15. Si la base de calcul est le nombre de mobilités d'enseignement effectuées par rapport au nombre d'enseignants-permanents de l'Ircom le taux quinquennal de mobilité sortante est de presque 48 % et le taux annuel lissé de 20 %.

Si la base de calcul est le nombre de mobilités réalisées par rapport à tous les enseignants intervenants à l'Ircom le taux de mobilité sortante est beaucoup plus faible.

Sur la période 15-16/19-20 seule une de ces 15 mobilités d'enseignement effectuées l'a été sous statut Erasmus. Il n'y a eu ni mobilité de formation ni mobilité combinée.

L'objectif souhaité est qu'au moins **une mobilité sortante annuelle Erasmus** soit réalisée par les personnels de l'Ircm. L'idée qui sous-tend cet objectif est de :

- tisser des liens avec le corps des enseignants-chercheurs de nos établissements étrangers partenaires pour internationaliser notre politique de recherche ;
- approfondir et continuer à rendre pérenne notre collaboration ;
- internationaliser les parcours des enseignants de l'Ircm pour les valoriser.

Mobilités entrantes

Sur la période 15-16/19-20, **13 mobilités d'enseignement entrantes** ont été organisées à l'Ircm, soit **45 % de plus** que sur la période 11-12/14-15.

À cela s'ajoute une mobilité de formation entrante en provenance de notre partenaire slovaque.

Sur les 13 mobilités d'enseignement **3 se sont faites sous statut Erasmus.**

La politique de l'Ircm est dans la mesure du possible d'accepter toutes les propositions de mobilités entrantes enseignantes afin de cultiver et susciter les liens entre établissements.

Cependant afin de **rendre plus efficaces et plus durables ces échanges** avec les partenaires l'idée est d'orienter les mobilités entrantes de deux manières :

- Bloquer des fenêtres possibles d'accueil d'une semaine par semestre afin d'harmoniser ces enseignements avec nos emplois du temps ;
- Communiquer aux établissements partenaires avec anticipation nos besoins de formation, nos champs de recherche afin que ces mobilités d'enseignement s'agencent au mieux avec l'activité de l'Ircm.

L'objectif est que ces mobilités contribuent à resserrer les liens de collaboration avec les établissements partenaires et qu'elles débouchent sur une plus grande internationalisation des activités de recherche de l'Ircm.

Conclusion

À l'Ircm **stratégie de modernisation et stratégie d'internationalisation vont de pair** de par l'introduction obligatoire de cette dernière dimension dans le contenu des formations depuis de nombreuses années.

Le programme Erasmus est le seul programme international qui aide les établissements comme le nôtre, très petit, à structurer leur fonctionnement et à se projeter toujours plus à l'international dans des conditions budgétaires favorables. Il nous est donc indispensable pour être à la hauteur de nos ambitions.

Veuillez réfléchir aux actions Erasmus + auxquelles vous souhaitez participer et expliquer comment elles seront mises en œuvre dans votre établissement. Veuillez expliquer comment la participation de votre institution à ces actions contribuera à atteindre les objectifs de votre

stratégie institutionnelle.

Langue originale [EN]

L'Ircom souhaite participer aux actions Erasmus+ de mobilité de l'enseignement supérieur. À court terme elle n'a pas les moyens humains pour se consacrer aux actions de la mobilité de crédit.

Le planning de mise en œuvre des actions liées aux mobilités de l'enseignement supérieur sera, bien sûr, immédiat pour les **mobilités d'études et de stage sortantes** ainsi que pour les mobilités de personnel.

Comme évoqué plus haut la perspective d'une forte croissance – due à notre campus de Lyon – de l'effectif global échelonnée sur les 3 années à venir 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 va entraîner la réalisation d'une cinquantaine de mobilités étudiantes sortantes supplémentaires dès 2021-2022. L'augmentation se poursuivra en 2022-2023 avec une autre cinquantaine de mobilités supplémentaires. Soit en deux ans une augmentation d'environ 100 mobilités.

Sur ces environ 100 nouvelles mobilités nous devrions maintenir un pourcentage de mobilités sous statut Erasmus identique à la fourchette de taux de ces 5 dernières années soit 30-36 % de toutes les mobilités. Concrètement cela devrait entraîner jusqu'à un doublement de nos mobilités Erasmus avec une fourchette d'augmentation de 80-100 %. Notre souhait est de continuer à soutenir ces mobilités financièrement et que donc tous nos étudiants sortants soient allocataires de fonds européens Erasmus. Une absence de financements d'aide à la mobilité aurait des conséquences sur la faisabilité des séjours pour certains étudiants (environ 1/3 de notre effectif mobile est boursier sur critères sociaux).

La mise en œuvre d'un plus fort volume de mobilités sortantes nécessitera que le coordinateur des relations internationales puisse compter sur l'aide de relais dans chacune des 3 composantes de l'Ircom afin de répartir les tâches administratives et le suivi des mobilités.

Concernant **le calendrier** de mise en place des **deux programmes d'incitation à la mobilité entrante étudiante** pour rendre plus réciproques nos échanges, comme mentionné plus haut, ils devraient être ouverts :

- pour le semestre anglophone au 2nd de semestre 2021-2022 sans écarter toutefois une ouverture au 2nd semestre 2020-2021.
- et pour le *Summer Program* dès juillet 2021.

Les deux objectifs escomptés sont :

- d'essayer de réduire le déséquilibre entre mobilités sortantes et mobilités entrantes pour ne pas fragiliser et mettre en danger l'internationalisation sortante de l'Ircom qui s'accroît (voir *supra*).
- de permettre une internationalisation *sur site* encore plus forte de nos deux campus français et notamment une internationalisation *sur site* en langues étrangères. Le taux de mobilité entrante des étudiants étrangers tourne à l'Ircom autour de 9-10 % de l'effectif global. Le gros de ces mobilités est constitué par les mobilités étudiantes entrantes diplômantes et donc parfaitement francophones. L'augmentation des mobilités d'échange ou non diplômantes moins francophones et plus anglophones permettra donc aux étudiants de l'Ircom de bénéficier d'un bain linguistique multilingue *sur site* à portée de main.

Ces deux programmes nécessiteront un effort de ressources humaines pour assurer un accueil et un suivi des étudiants digne de la philosophie qui inspire l'Ircom.

Concrètement cela passera par la proposition aux étudiants de l'Ircom de jobs étudiants de type *Incoming exchange students advisor*.

Quel est l'impact envisagé de votre participation au programme Erasmus + sur votre établissement?

Veuillez réfléchir aux objectifs, ainsi qu'aux indicateurs qualitatifs et quantitatifs dans le suivi de cet impact (tels que les objectifs de mobilité pour la mobilité des étudiants / du personnel, la qualité de la mise en œuvre, le soutien aux participants sur la mobilité, une implication accrue dans les projets de coopération (dans le cadre de l'action clé 2), durabilité / impact à long terme des projets, etc. Il est recommandé de proposer un calendrier indicatif pour atteindre les objectifs liés aux actions Erasmus +.

Langue originale [EN]

L'impact de notre participation au programme Erasmus sur notre établissement est très important.

Le programme Erasmus accompagnera la croissance naturelle de nos effectifs.

La 1^{re} cible quantitative, les 1^{ers} bénéficiaires des actions Erasmus sont donc quantitativement d'abord les étudiants en mobilité sortante. L'absorption du flux sortant dans un cadre rodé et stable n'est possible qu'avec l'aide du programme Erasmus qui soulage partiellement du coût financier lié aux activités internationales.

L'impact en sera mesuré quantitativement et qualitativement (fiche de retour obligatoire en fin de séjour) comme il l'est déjà depuis de nombreuses années.

Le seuil de réussite sera pour nous de pouvoir envoyer à l'étranger tous nos étudiants pour lesquels la mobilité sortante d'études est obligatoire ou optionnelle au moins une fois dans l'année (1^{er} et 2nd semestres de la 3^e année de notre licence en humanités et science politique et 2nd semestre de notre master en communication de notre composante Institut Mac Luhan) soit environ 110 étudiants en 2021-2022 et 150 étudiants en 2022-2023 (contre 76 en 2019-2020).

La diffusion de l'impact continuera sur notre site et sur les réseaux sociaux surtout à l'aide de témoignages d'étudiants en mobilité sortante ou revenus d'une mobilité sortante.

La 2^{de} cible quantitative, les 2^{nds} bénéficiaires des actions Erasmus sont donc quantitativement les étudiants en mobilité entrante. C'est l'amélioration de notre contrepartie aux bénéfices du point précédent.

L'impact en sera mesuré quantitativement et qualitativement (plusieurs entretiens de suivi et un entretien bilan en fin de séjour avec le coordinateur des relations internationales) comme il l'est déjà depuis de nombreuses années.

Pour les mobilités entrantes semestrielles l'objectif quantitatif est d'au moins 10 étudiants entrants différents accueillis annuellement contre les 5-6 en moyenne reçus annuellement sur le quinquennat 15-16/19-20. Ce qui peut représenter un

nombre de semestres plus important en cas de séjours annuels.

Pour les mobilités entrantes du *Summer Program* l'objectif quantitatif reste à être fixé. Il sera lié aux dépenses engagées par l'Ircm pour organiser cette activité.

Le seuil de réussite sera pour nous de pouvoir lancer les deux programmes incitatifs décrits plus haut.

La diffusion de l'impact continuera sur notre site et sur les réseaux sociaux surtout à l'aide de témoignages d'étudiants en mobilité entrante.

Le programme Erasmus accompagnera le développement de notre recherche via la mobilité des personnels.

Mobilités d'enseignement sortantes

Comme mentionné plus haut l'objectif est d'augmenter leur nombre. Et dans le cadre du programme Erasmus d'envoyer un enseignant de l'Ircm par an en séjour d'enseignement.

L'impact visé est une synergie entre enseignement et recherche afin d'internationaliser notre activité de recherche.

Le seuil de réussite sera pour nous que chaque mobilité ait un impact en matière de recherche. C'est-à-dire : invitation à des colloques, intervention ponctuelle et séminaire par visioconférence, publication commune, traduction de publication (nous avons un projet en cours de traduction en espagnol par notre partenaire chilien du récent ouvrage de l'un de nos chercheurs), intégration d'enseignants-chercheurs de nos partenaires comme chercheurs associés dans notre laboratoire de recherche et réciproquement (notre équipe de chercheurs compte actuellement deux enseignants-chercheurs associés espagnols).

La diffusion de l'impact continuera sur notre site et sur les réseaux sociaux. Cette diffusion concernera et les activités d'enseignement et les activités de recherche reflétant ainsi une meilleure articulation entre ces deux types d'activités au sein de l'Ircm.

L'indicateur qualitatif d'une mobilité sortante est lié à la qualité de l'accueil reçu et du temps consacré par nos partenaires aux enseignants-chercheurs sortants de l'Ircm. Parfois ces mobilités nécessitent de lourds déplacements (destinations lointaines comme Équateur, Chili, Cameroun, Togo...). Il est souvent dépendant de l'accueil réservé antérieurement par l'Ircm à un enseignant-chercheur de ce partenaire.

Mobilités entrantes

L'objectif quantitatif n'est pas délimité. Il faudrait toutefois que le nombre de mobilités entrantes augmente pour qu'elles puissent

- suivre l'évolution de nos effectifs,
- se répartir entre nos deux campus,
- permettre, d'une certaine manière, d'atténuer les déséquilibres de nos échanges étudiants,
- amorcer la venue d'étudiants d'échange, grâce au rôle d'ambassade effectué à leur retour par les personnels accueillis.

Au moins une mobilité entrante Erasmus annuelle nous semble réaliste.

L'impact visé est une synergie entre enseignement et recherche afin d'internationaliser notre activité de recherche.

Le seuil de réussite sera pour nous que chaque mobilité

- ait un impact en matière de recherche en débouchant sur les activités mentionnées ci-dessus.
- se coordonne du mieux possible avec les emplois du temps des différentes

formations de l'Ircom.

L'énergie déployée pour l'accueil des personnels entrants (mobilisation du coordinateur des relations internationales pendant plusieurs jours) nécessite un meilleur cadrage (une période bloquée par semestre) des mobilités en faisant notre possible pour toutes les accepter et en essayant de les susciter en fonction de nos axes de recherche.

La diffusion de l'impact continuera sur notre site et sur les réseaux sociaux. Cette diffusion concernera et les activités d'enseignement et les activités de recherche reflétant ainsi une meilleure articulation entre ces deux types d'activités au sein de l'Ircom.

L'indicateur qualitatif d'une mobilité entrante est celui du retour immédiat et indirect des personnels accueillis. Il faut organiser un véritable accueil qui combine courtoisie, délicatesse et découverte de l'environnement touristique de nos campus. L'exemple du campus d'Angers est parlant puisque situé dans une aire classée au patrimoine mondial de l'UNESCO. Le coordinateur des relations internationales organise donc pour chaque mobilité entrante, outre les activités d'enseignements, les réunions d'information classiques, un ensemble de visites culturelles et autres mettant en valeur la richesse de la région d'implantation de l'Ircom.